


CA20N
SK
-A61

THE APPRENTICESHIP BOOK





Digitized by the Internet Archive
in 2022 with funding from
University of Toronto



<https://archive.org/details/31761114707250>

TABLE OF CONTENTS

QUICK REFERENCE TO APPRENTICESHIP	2
--	----------

FOR PROSPECTIVE APPRENTICES	8
------------------------------------	----------

FOR EMPLOYERS	10
----------------------	-----------

GENERAL INFORMATION	11
----------------------------	-----------

SPECIAL PROGRAMS	12
-------------------------	-----------

QUICK REFERENCE TO APPRENTICESHIP

■ OCCUPATION ■ REQUIREMENTS ■ LENGTH OF PROGRAM ■ WORK DESCRIPTION

Air-cooled & marine engine mechanic*	Grade 10 or equivalent. Age 16.	Small engine mechanic — Marine and small powered engine mechanic (construction) — 4,000 hours (about 2 years), including two in-school sessions of ten weeks each; Boat motor mechanic — 7,200 hours (about 3 1/2 years), including two in-school sessions of ten weeks each.	Small engine mechanics and small engine mechanics (construction) — Repair, replace and maintain small engines used for pumps, hoists, lawnmowers, chain saws, recreational vehicles, and other small engines; Marine engine mechanics — Repair, replace and maintain outboard motors, stern drives and marine equipment; repair small boats; repair, replace and maintain motors for recreational vehicle pumps and generators; Boat motor mechanics — Repair, replace and maintain inboard or outboard boats and motors and stern drive electrical equipment; repair cruisers.
*NOTE: The number of branches, length of program, wages, duties and skills for this occupation are under review.			
Alignment & brakes mechanic	Minimum Grade 10 or equivalent, though increasingly, employers may require Grade 12. Age 16.	5,400 hours (about 3 years), including two in-school sessions of eight weeks each.	Alignment mechanics — Align wheels, axles, torsion bars and steering mechanisms; test for faulty alignment of wheels, axles, frames and steering mechanisms; diagnose problems, correct axles and steering rods; adjust shims and joining pins; tie rods to align wheels; install new ball joints, pins and bushings; Brake mechanics — Repair and overhaul brake systems; remove wheels and brake drums; examine brake shoe units/disc for damage; measure brake drums for excessive wear; ensure vacuum pressure in power-brake cylinders is at the right level; repair or replace leaky brake cylinders.
Arborist	Grade 10 or equivalent. Age 16.	4,000 to 6,000 hours (about 2 to 3 years), including in-school sessions.	Transplant trees; remove limbs; prune trees; repair defects and damaged areas; control pests and diseases; fertilize, irrigate and aerate trees and woody plants.
Auto body repairer	Grade 10 or equivalent. Age 16.	Auto body and collision damage repairer — 7,200 hours (about 4 years), including three in-school sessions of eight weeks each. Auto body repairer — 4,800 hours (about 2 1/2 years), including two in-school sessions of eight weeks each.	Autobody and collision damage repairers — Hammer out dents in body panels, fenders and skirting; file, sand, grind and refinish dented areas to prepare them for primers; shrink or stretch metal panels with heat treatment; weld breaks in body panels or structures; test for, and correct, faulty frame alignment; spray paint; remove and install trim and body parts; Autobody repairers — Hammer out dents in body panels, fenders and skirting; file, sand, grind and refinish dented areas to prepare them for primers; shrink or stretch metal panels with heat treatment; weld breaks in body panels.
Automatic machinist	Grade 10 or equivalent. Age 16.	8,000 hours (about 4 years), including three in-school sessions.	Set up and operate single-spindle, multi-spindle and lathe-type screw machines; select cutting speeds, feed rates, depth of cuts and cutting tools to be used; adjust and load feeding mechanisms; check pieces against project specifications; replace worn tools, operate bench grinder or cutters to sharpen tools; machine plastic or other non-metallic materials.
Automotive machinist	Grade 10 or equivalent. Age 16.	7,200 hours (about 4 years), including three in-school sessions.	Recondition and rebuild internal combustion engines, brake and suspension systems and power trains; take apart, clean, inspect, recondition and adjust crankshafts, camshafts, drive shafts, cylinder heads, cylinder blocks, manifolds and flywheels; balance rotating parts; fit pins; grind and turn brake drums and brake discs; face brake shoes; bore and sleeve cylinder blocks; rebore and finish engine cylinders; recondition connecting rods; service valve trains; resize pistons; align boring, weld crankshafts and cams; metalize engine parts; test cylinder blocks, manifold cylinder heads and engines; rebuild engine components and parts.
Automotive painter	Grade 8 or equivalent. Age 16.	3,600 hours (about 2 years), including one eight-week in-school session.	Remove old paint using liquid paint remover and a scraper; remove chrome moulding, trim bumpers and windows or cover with masking tape and paper; mix paint to attain a specified new colour or original colour, or use pre-mixed paint supplied by manufacturer; coat base metal with primer suiting metal and paint; clean and smooth surface using solvents and wet abrasive paper or steel wool; fill small scratches or dents with a filler compound, apply paint with spray gun or brush; rustproof undercoating using sprays.

QUICK REFERENCE TO APPRENTICESHIP

■ OCCUPATION ■ REQUIREMENTS ■ LENGTH OF PROGRAM ■ WORK DESCRIPTION

Baker	Grade 8 or equivalent. Age 16.	Junior baker — 2,000 hours (about 1 year), including one fifteen-week in-school session; Baker — 6,000 hours (about 3 years), including two fifteen-week in-school sessions; Patissier — 8,000 hours (about 4 years), including two fifteen-week in-school sessions and one five-week in-school session.	Junior Baker — Prepare ingredients and help in making a wide variety of baked goods; assist in the bakery formulation and fermentation processes; Baker — Prepare ingredients and basic baked goods; supervise bakery formulation, fermentation and stock control; receive and issue orders; cost products, purchase ingredients and materials; decorate baked goods; perform specialty work; Patissier — Prepare, requisition and measure ingredients; bake bread, cakes, cookies, pies and specialty items; manage kitchen.
Brick & stone mason	Grade 8 or equivalent. Age 16.	5,600 hours (about 3 years), including three in-school sessions of eight weeks each.	Construct, erect, install and repair walls, arches, paving, floors, fireplaces, chimneys, smokestacks and other such structures; lay fire brick and other refractory materials used in the construction of industrial furnaces, retorts and boilers; interpret and use blueprints, sketches, specifications, codes and manufacturers' literature.
Cement mason	Grade 8 or equivalent. Age 16.	6,000 hours (about 3 years).	Finish concrete flooring by hand or machine; apply curing and surface treatments; waterproof and restore concrete; rub up and repair hardened concrete surfaces; place and finish epoxy, plastic and other composition materials; expose and finish aggregate in precast and architectural concrete; spread concrete to right depth; tamp, smooth, shape and seal concrete to attain specified surface texture; install fixtures such as anchor bolts, steel plates and door sills; finish vertical surfaces by wetting concrete and rubbing it with abrasive stone; make expansion joints and edge concrete; remove rough or defective spots; patch holes with fresh concrete; repair or replace worn or damaged sections of concrete.
Construction boilermaker	Grade 10 or equivalent. Age 16.	6,600 hours (about 3 1/2 years), including three in-school sessions of eight weeks each.	Build tanks, heavy pipework and pressure vessels for nuclear power plants, heavy water plants, refineries and chemical manufacturers; rig, hoist and operate heavy equipment; understand drawings, specifications, technical literature and regulations; acquire knowledge of rope-handling and knot tying for safety and efficiency in hoisting, erecting and placing heavy materials; check pressure vessels and other enclosures for leaks.
Construction millwright	Grade 10 or equivalent. Age 16.	8,000 hours (about 4 years), including three in-school sessions of eight weeks each.	Install, repair and maintain machinery during construction phase of new plants and other facilities for contractors; install turbines, boilers, reactors, conveyor systems and automated systems; knowledge of metallurgy, welding, print reading and precision measuring instruments.
Cook	Grade 10 or equivalent. Age 16.	Assistant cook — 2,000 hours (about 1 year), including fifteen weeks in-school; Cook — 6,000 hours (about 3 years), including two in-school sessions of fifteen weeks each.	Assistant Cooks — Prepare and assemble complete breakfasts, short order grills, sandwiches, simple salads, simple desserts, vegetables and non-alcoholic beverages; carve cooked meats, poultry, fish and game; acquire knowledge of table service, soups and sauces, salads and dressings, weights and measures, hygiene, equipment handling, sanitation and safety; Cooks — Prepare cold larder, vegetables, seafood, poultry, meat, offal, soups and sauces, farinaceous products, elementary baking, short order items, non-alcoholic beverages; acquire knowledge of menu planning, table service, and desserts; receive and issue orders; acquire knowledge of stock control, food costing and purchasing.
Electrician	Grade 10 or equivalent, though increasingly, employers may require Grade 12. Age 16.	Construction and maintenance — 9,000 hours (about 4 1/2 years), including three in-school sessions; Domestic and rural — 7,200 hours (about 3 1/2 years), including two in-school sessions.	Construction and maintenance electricians — Plan installations from blueprints or other specifications on residential, commercial and industrial buildings; install panel boards, switch boxes, pull boxes and other related devices; measure, cut, thread, bend, assemble and install conduits and other kinds of electrical conductor enclosures which connect panels, boxes, outlets and other devices; test equipment and systems; Domestic and rural electricians — Plan installations from blueprints or other specifications in the construction, repair, remodelling, alteration or maintenance of houses, multiple-dwelling buildings with fewer than six units or buildings and structures used for farming; install panel boards, switch boxes, pull boxes and other related devices; measure, cut, thread, bend, assemble and install conduits and other kinds of electrical conductor enclosures which connect panels, boxes, outlets and other devices; test equipment and systems.

QUICK REFERENCE TO APPRENTICESHIP

■ OCCUPATION ■ REQUIREMENTS ■ LENGTH OF PROGRAM ■ WORK DESCRIPTION

Farm equipment mechanic	Grade 10 or equivalent. Age 16.	9,000 hours (about 4 1/2 years), including three in-school sessions of eight weeks each.	Repair agricultural machinery including tractors, combines, harvesters, plows, spreaders, harrows, planters, sprayers and windrowers; perform general repairs; overhaul machinery; make necessary adjustments; replace major and minor components; test, diagnose, and perform routine inspections according to manufacturers' specifications; repair self-contained coolers used exclusively for farm produce; install, repair and maintain air-conditioning and heating systems used in operators' cabs on some farm equipment.
Fitter (structural steel/platework)	Grade 10 or equivalent. Age 16.	5,400 hours (about 3 years), including three in-school sessions of eight weeks each.	Partially assemble steel plates and braces used to reinforce and join girders and beams used in bridges, buildings and other structures; read and interpret drawings and engineering specifications; design components; cut, weld, assemble and fit pieces together.
Fuel & electrical systems mechanic	Grade 10 or equivalent, though increasingly, employers may require Grade 12. Age 16.	5,400 hours (about 2 1/2 years), including two in-school sessions of eight weeks each.	Repair and adjust fuel systems; install, repair and remove ignition systems, generators, alternators, starters, coils, panel instruments, wiring and other electrical systems and equipment; perform complete engine tune-ups; install, inspect, maintain and remove motor vehicle air-conditioning systems.
General carpenter	Grade 10 or equivalent. Age 16.	3,844 to 7,200 hours (about 2 to 3 1/2 years), including three in-school sessions of eight weeks each.	Measure, saw and hammer to build forms holding new concrete, add finishing touches such as mouldings and stairs, install doors, and construct breakwaters and other carpentry work at each stage of a construction project.
General machinist	Grade 10 or equivalent. Age 16.	8,000 hours (about 3 to 4 years), including three in-school sessions of eight weeks each.	Use drills, lathes, mills, saws, grinders or computerized, numerically-controlled workstations to cut, shape and finish metal to make machine parts used in all areas of manufacturing; work to very fine tolerances and with many types of metal; interpret engineering drawing.
Glazier & metal mechanic	Grade 10 or equivalent. Age 16.	8,000 hours (about 4 years), including three in-school sessions of eight weeks each.	Cut, fit and install glass in wooden and metal frames including glass doors, windows, mirrors, store fronts, aquariums, display cases, skylights and curtain wall systems; set moulding, rubber and lead in frames; read and understand design drawings, manufacturers' literature and installation diagrams.
Hairstylist	Grade 9 or equivalent. Age 16.	3,500 to 5,500 hours (about 2 1/2 years), including two in-school sessions of eight weeks each, for the apprenticeship program; or 1,500 hours at a private hairstyling school followed by a 2,000 hour apprenticeship.	Cut, trim, shampoo and style hair; give facial and scalp-conditioning massages; wave and curl hair; colour hair with bleach, dye or tint; suggest appropriate cosmetics for various skin conditions; apply lotions and creams to the face and neck to soften skin and lubricate tissues; apply hair and scalp-conditioning treatments for hygienic or remedial purposes; shape and colour eyebrows and eyelashes; apply solutions that straighten hair or retain curls and waves; clean, shape and polish fingernails and toenails; shave, trim and shape beards and moustaches of male customers.
Heavy duty equipment mechanic	Grade 10 or equivalent. Age 16.	9,000 hours (about 4 1/2 years), including three in-school sessions of eight weeks each.	Repair, service, and maintain heating and cooling systems, starting systems, braking and steering systems, and suspensions for tracked vehicles; fabricate and install cabs, buckets, blades, rippers, booms, cables, hooks, slings and gas and diesel engines on bulldozers, graders, trench diggers and other such construction, logging, mining and farm equipment.
Hoisting engineer	Grade 10 or equivalent. Age 16.	Mobile crane operator — 1: 6,000 hours (3 years), including two in-school sessions of six weeks each; Mobile crane operator — 2: 1,000 hours including one six-week in-school session; Tower crane operator — 4,000 hours (2 years), including one six-week in-school session.	Mobile Crane Operators Branch 1 — Set up, operate and maintain cranes capable of lifting loads usually in excess of 15 tons; read load charts; assess maximum loads and radius of swing; react to hand signals or radio to communicate with signal persons; Mobile Crane Operators Branch 2 — Set up, operate and maintain cranes licensed to lift 8 to 15 tons; read load charts; assess maximum loads and radius of swing; react to hand signals or radio to communicate with signal persons; Tower crane operators — Operate stationary tower cranes on construction sites which move, raise and lower heavy objects; read load charts; assess maximum loads and radius of swing; react to hand signals or radio to communicate with signal persons.

QUICK REFERENCE TO APPRENTICESHIP

■ OCCUPATION ■ REQUIREMENTS ■ LENGTH OF PROGRAM ■ WORK DESCRIPTION

Horticulturist	Grade 10 or equivalent. Age 16.	4,500 hours (about 2 1/4 years), including one in-school session of eight weeks, and one session of twelve weeks.	Landscaper-greenskeepers — Install and maintain landscaping including turf, trees and grounds; plan and execute landscape operations; control pests and diseases; drain and grade terrain; acquire knowledge of different soil types; understand drainage and irrigations systems and pesticides; survey landscape; read blueprints; Nursery-greenhouse workers — Manage nurseries and tree farms; identify and propagate plants including greenhouse crops; control weeds and insects; acquire knowledge of drainage and irrigation systems; understand pesticides, surveying and blueprints; manage plant sales.
Industrial electrician	Grade 10 or equivalent, though increasingly, employers may require Grade 12 or higher. Age 16.	9,000 hours (about 4 1/2 years), including two in-school sessions of ten weeks and one of eight weeks.	Lay out, assemble, install, repair, maintain, connect and test the fixtures, apparatus, control equipment and wiring for electrical and electronic systems and devices in industrial plants; plan installations from blueprints, sketches and specifications; systematically diagnose faults in electrical and electronic systems and equipment; measure, cut, thread, bend, assemble, and install conduits and other electrical enclosures; splice and terminate electrical conductors and test systems to ensure they function properly.
Industrial mechanic millwright	Grade 10 or equivalent, though increasingly, employers may require Grade 12 or higher. Age 16.	8,000 hours (about 4 years), including three in-school sessions of eight weeks each.	Install, repair and maintain all machinery and equipment in industrial plants; acquire knowledge of metallurgy, welding, blueprint schematics reading and the use of precision measuring instruments; diagnose and detect problems.
Industrial woodworker	Grade 10 or equivalent. Age 16.	8,000 hours (about 4 years), including three in-school sessions of eight weeks each.	Make, assemble and finish the wooden components of mass-produced items such as furniture, cabinets, windows, doors, counters and store fixtures; select materials which include woods, lumber, particle boards; apply veneers and laminates; read and interpret complex production drawings; make shop drawings; cost out simple single units; set up and maintain required machinery, determine sequence of operation; machine, sand and assemble components parts into finished products; select, mix, test and apply finishing materials; hand or machine rub, buff and polish finish.
Ironworker	Grade 10 or equivalent. Age 17.	6,000 hours (about 3 years), including three in-school sessions of eight weeks each.	Erect and install structural steel in a wide variety of construction and industrial settings; bolt, and weld steel girders together; move materials to the top of a structure and manoeuvre them into position; calculate loads and select and attach correct slings; install reinforcing rods and steel mesh for poured concrete; build frames and supports for heavy industrial equipment; build industrial conveyor systems; fabricate and install decorative work such as ornamental railings.
Lather	Grade 10 or equivalent. Age 16.	5,400 hours (about 3 years), including two in-school sessions of ten weeks each.	Install various kinds of lath on walls, ceilings and partitions to support plaster and fireproofing or acoustical material during construction or renovation of a building; plan installations from blueprints, sketches, specifications, manufacturers' literature and building codes; tie, nail, clip, screw or weld lathing material to the appropriate surface; erect light metal studs, metal furring components, acoustical ceiling systems and various accessories to receive drywall, gypsum board and lathing materials.
Lineworker	Grade 10 or equivalent, though increasingly, employers may require Grade 12 or higher. Age 16.	Powerline maintainer — 8,000 hours (about 4 years), including four in-school sessions; Powerline installer — 6,500 hours (about 3 1/2 years), including four in-school sessions.	Powerline maintainers — Construct, repair, maintain and operate electrical power lines and related equipment; connect and disconnect equipment and repair lines and transformers; construction and assemble power lines. Powerline installers — Construct and assemble overhead pole lines, tower lines, underground electrical systems and related equipment used in the transmission of electrical energy;
Motorcycle mechanic	Grade 10 or equivalent. Age 16.	5,400 hours (about 3 years), including two in-school sessions of eight weeks each.	Repair, overhaul, inspect and maintain motorcycles and motor scooters; acquire knowledge of electrical and electronics theory.
Motor vehicle mechanic	Grade 10 or equivalent, though increasingly, employers may require Grade 12 or higher. Age 16.	9,000 hours (about 4 1/2 years), including three in-school sessions of eight weeks each.	Disassemble, adjust, repair and reassemble all parts of a car including engines, transmissions, clutches, rear ends, differentials, brakes, drive shafts, axles and other assemblies; correct faulty wheel and steering alignments; repair and replace shock absorbers and spring assemblies; install, repair and remove ignition systems, generators, alternators, starters, coils, panel instruments, wiring and other electrical systems; repair and adjust fuel systems; perform complete engine tune-ups; install, inspect, maintain and remove air-conditioning and refrigeration systems.

QUICK REFERENCE TO APPRENTICESHIP

■ OCCUPATION ■ REQUIREMENTS ■ LENGTH OF PROGRAM ■ WORK DESCRIPTION

Mould maker	Grade 10 or equivalent, though increasingly, employers and unions may require Grade 12 or higher. Age 16.	8,000 hours (about 4 years), including three in-school sessions of eight weeks each.	Design, make, and repair moulds and models used in industry to mass produce plastic or metal components and products; interpret engineering drawings and use drills, lathes, milling and grinding machines and specialized equipment to make complex and high-tolerance precision moulds and models.
Painter & decorator	Grade 10 or equivalent. Age 16.	5,400 hours (about 3 years), including one eight-week and two seven-week in-school sessions.	Commercial and residential — Apply paint, wallpaper, and other materials to interior and exterior surfaces of homes, stores and office buildings; erect scaffolding and swing stages; remove wallpaper using a steam wallpaper-stripping machine; sand or prime surfaces; Industrial — Paint factories, bridges, storage tanks and other types of industrial structures; prepare surface by removing old paint using blowtorches, liquid paint remover and scrapers; clean and smooth surface with wire brushes and sandpaper; apply ready-mix paint using brushes, rollers or spray guns; erect scaffolds, cradles, ladders and other structures to form work platforms.
Pattern maker	Grade 10 or equivalent, though increasingly, employers may require Grade 12. Age 16.	4,800 to 7,200 hours (about 4 years), including three in-school sessions of eight weeks each.	Design and create foundry patterns and coreboxes from metal, wood, plastic and styrofoam to cast parts and components in metal; design and build precision-checking and assembly fixtures and gauges used in all parts of the tooling industry; interpret engineering drawings; use drills, lathes, milling and grinding machines and specialized equipment to make high-tolerance precision models, patterns and coreboxes.
Plasterer	Grade 8 or equivalent. Age 16.	6,400 hours (about 3 1/2 years).	Apply plaster and stucco to interior and exterior walls and ceilings using hand and power tools; tape drywall panels, gyproc and wallboard.
Plumber	Grade 10 or equivalent, though increasingly, employers may require Grade 12. Age 16.	9,000 hours (about 4 1/2 years), including three in-school sessions of eight weeks each.	Install and maintain pipes and fittings for the flow of water, gasses and other fluids in all types of domestic and industrial structures; install and repair septic systems, plumbing fixtures such as toilets and sinks, combustible fuel systems, above and below-ground potable water systems, above-ground sanitation, storm and waste systems, pumps and water treatment systems, fire protection systems and hot water heating systems.
Printer	Grade 10 or equivalent. Age 16.	Approximately four years, including three in-school sessions for printer (pre-press) and printer (press) and two in-school sessions for printer (bindery).	Pre-Press — Prepare publications for printing by photographing camera-ready artwork; Press — Maintain and operate a variety of printing presses; make printing plates; acquire correct inks and paper; maintain strict quality control; Bindery — Fold, cut and bind printed pages by hand or machine to produce the finished book, magazine or brochure.
Radio & television service technician	Grade 10 or equivalent. Age 16.	8,000 hours (about 4 years), including two in-school sessions of eighteen weeks each.	Install, adjust and repair radios, televisions, VCRs, compact disc players and other domestic electronic equipment; test and change electronic and solid-state components; repair loose connections; repair or replace defective parts using hand tools and soldering irons; isolate and detect defects using schematic diagrams, voltmeters, generators, oscilloscopes and other electronic testing equipment.
Refrigeration & air-conditioning mechanic	Grade 10 or equivalent, though increasingly, employers may require Grade 12. Age 16.	9,000 hours (about 4 1/2 years), including three in-school sessions of eight weeks each.	Install, assemble and repair components of large and small refrigeration and air-conditioning systems in residential, commercial and industrial settings; assemble or connect required refrigeration pipes.
Sheet metal worker	Grade 10 or equivalent. Age 16.	9,000 hours (about 4 1/2 years), including three in-school sessions of eight weeks each.	Design, make and install all forms of sheet metal work for industrial or construction sites; build and install ductwork for air-handling systems; install siding on buildings; shear, form, fabricate, weld, solder and assemble a host of items made from galvanized iron, sheet steel, copper, nickel alloy, stainless steel, aluminum, plastic and ceramics.
Sprinkler & fire protection installer	Grade 10 or equivalent, though increasingly, employers may require Grade 12 or higher. Age 16.	7,200 hours (about 4 years), including three in-school sessions of eight weeks each.	Lay out, assemble, install, test and maintain high and low pressure piping to supply fire protection systems with water, foam, carbon dioxide and other materials in commercial, residential and industrial buildings; cut, ream, thread, solder, bolt, screw, weld and join all types of pipes and fittings; acquire knowledge of building codes, fire codes, piping and combustible materials.

QUICK REFERENCE TO APPRENTICESHIP

■ OCCUPATION ■ REQUIREMENTS ■ LENGTH OF PROGRAM ■ WORK DESCRIPTION

Steamfitter	Grade 10 or equivalent, though increasingly, employers may require Grade 12 or higher. Age 16	9,000 hours (about 4 1/2 years), including three in-school sessions of eight weeks each.	Lay out, assemble, install, repair and maintain piping for high and low pressure steam, hot water heating systems, cooling systems, systems that convey gas, and tubing for pneumatic and air-handling systems in large residential complexes, industry, nuclear plants and commercial and office buildings; read and understand designs, drawings, manufacturers' literature and installation diagrams.
Tool & die maker	Grade 10 or equivalent, though increasingly, employers may require Grade 12. Age 16.	8,000 hours (about 4 years), including three in-school sessions of eight weeks each.	Make, repair, modify and repair dies, forms, cutting tools, gauges, jigs and fixtures for manufacturing; interpret engineering drawings; use drills, lathes, milling and grinding machines and specialized equipment to make high-tolerance precision parts and components.
Transmission mechanic	Grade 10 or equivalent, though increasingly, employers may require Grade 12. Age 16.	5,400 hours (about 3 years), including two in-school sessions of eight weeks each.	Repair manual and automatic transmissions, clutches and drive shafts in motor vehicles; analyze faults to determine defects; raise vehicle using a hydraulic hoist; remove transmission and take it apart; examine parts for wear; replace and adjust worn or broken parts according to manufacturers' specifications; fill transmission with oil; adjust operating linkage.
Truck/coach mechanic	Grade 10 or equivalent. Age 16.	9,000 hours including three in-school sessions of eight weeks each.	Repair and maintain trucks, tractors and city and highway buses; inspect, test and repair internal combustion engines, starting systems, power trains, steering, suspension, frames and wheels, braking systems, and fuel and electrical systems; inspect, repair and replace generators, auxiliary motors, air compressors, regulators, doors, door motors and seats.
Truck-trailer repairer	Grade 10 or equivalent. Age 16.	5,400 hours (about 3 years), including two in-school sessions of eight weeks each.	Adjust, repair and reassemble suspension systems, including axles, wheels and rims; replace and repair work and defective parts in the brake and electrical systems; install metal or wooden flooring; inspect, repair and realign frames; inspect and repair tow-bars, hitches, turntables, landing gear and upper couplers; inspect, test, adjust, overhaul and replace refrigeration system components, electrical circuits and pressure lines and fittings; overhaul and refit used and wrecked trailer bodies.

The preceding represents
Ontario's regulated trades.
Apprenticeships are also available
in approximately 600 other
employer-specific occupations.
For more information, call the
nearest local apprenticeship office.

INTRODUCTION FOR PROSPECTIVE APPRENTICES

If you are an ambitious woman or man interested in pursuing a career in a skilled occupation, Ontario needs you.

Skilled workers — called journeypersons — are in high demand in a wide variety of occupations, and the opportunities and rewards available are getting more exciting all the time. To become a journeyperson in a particular occupation requires a combination of on-the-job experience and in-school training, called apprenticeship.

WHAT IS APPRENTICESHIP?

Apprenticeship is an agreement between a person like you, who wants to learn a skill, and an employer who needs a skilled worker.

Apprenticeship is a proven way to learn. It has a long tradition and in today's world, it's as important as it ever was. Canadian journeypersons, trained through apprenticeship, have been part of the teams that built:

- the space arm on the United States' shuttle crafts;
- the SkyDome, Toronto's retractable-roof sports facility;
- the CN Tower, the world's tallest free-standing structure.

Journeypersons also bake your bread, fix your car, build your home, and print what you are reading now.

Apprenticeship takes time — anywhere from two to five years — but it is time well spent. It's an investment in your future. This investment is a partnership shared by you and three other parties:

- the employer, who pays your wages;
- the federal government, which pays for some of your in-school training;
- the Province of Ontario, which also pays for some of the in-school training and administers the program through the Apprenticeship and Client Services Branch.

Many journeypersons use their skills and experience as stepping stones toward a career in management, while others go into business for themselves.

DECIDING ON AN OCCUPATION

The first step to becoming an apprentice is to decide which occupation best matches your goals and interests. Think about who you are, what you like to do, what kind of lifestyle you enjoy, what you would like to be doing ten years from now. A career in a skilled occupation isn't for everyone, just as a career in medicine isn't for everyone. But it's worth considering.

To help you do that, this booklet describes many of the occupations currently available in Ontario.

If you're not quite sure what occupations interest you, you may also want to:

- contact your guidance counsellor. He or she has a number of tests that can help you find out what you would do well;
- use the interactive Computerized Directory of Apprenticeship Careers at your school or at an Apprenticeship and Client Services Office; or
- contact an Apprenticeship and Client Services Office for further information on apprenticeship opportunities in your community.

FINDING AN EMPLOYER

Once you have decided upon an occupation, the next step is to find an employer or union to train you as an apprentice. This could be an employer you already know, or you may have to pound the pavement, knock on some doors or answer the want-ads before you find something suitable. You are not totally alone, however. Many employers are on the lookout for keen, ambitious apprentices, both female and male. Women especially are encouraged to take a serious look at the benefits of a career in the skilled occupations. For more information about special programs for women call your local Apprenticeship and Client Services Office.

Your Apprenticeship and Client Services Office is the place to call after you've found an employer. A consultant there will:

- confirm that you meet the minimum age and educational requirements (higher levels of education are increasingly required by employers);
- determine, along with your employer, whether your schooling and previous work experience entitles you to a shortening of the apprenticeship requirements; and
- do the administrative work so you and your employer can sign a formal Contract of Apprenticeship.

This contract spells out the conditions of training and, for some occupations, wages.

EARNING WHILE YOU LEARN

Most of your training will be hands-on experience gained in the workplace under the supervision of journeypersons and supervisory personnel. During that time, the wages you are paid by your employer will never be less than Ontario's minimum wage. In fact, as your productivity improves with the successful completion of each period, your wages may increase. The amount of this raise differs with each skilled occupation and is subject to negotiation with your employer.

Financial assistance may be available while you are attending classes for the theoretical and academic part of the training. You may be eligible to receive unemployment insurance or other allowances from the Canada Employment and Immigration Commission. Contact your Apprenticeship and Client Services Office for more information.

SPECIAL CIRCUMSTANCES

Circumstances may occur that require you to move out of the area or to relocate for some other reason. Contact your Apprenticeship and Client Services Office for assistance in any circumstance.

If you leave — for whatever reason — you should receive credit for the experience gained during your apprenticeship. You should ask your employer to fill in your Progress Record Book or Training Standard to indicate how many hours you have spent with your employer. Then you can continue your training when you have found another employer willing to hire and train you. Ask your Apprenticeship and Client Services Office to transfer your Contract of Apprenticeship.

THE BENEFITS OF APPRENTICESHIP

- earn while you learn
- challenging and satisfying work
- future job security
- learn new skills
- start a new career with confidence that your skills will always be in demand

APPRENTICESHIP IS FOR WOMEN WHO WANT WORK THAT IS MORE THAN JUST A JOB

Now is the time to consider making a move into a skilled occupation. The demand for skilled workers is increasing every day. You are in a position to take advantage of the skills shortage if you are:

- employed but want to make a career change;
- re-entering the workforce and traditional work doesn't meet your needs;
- just out of school and ready to launch your career;
- working in a production environment, like it, and want to progress to a skilled occupation;
- currently in good physical condition or willing to work towards fitness.

If you have your high school diploma or some advanced maths and sciences education, are mechanically inclined, and have an ability to work out problems and deal well with people, you already possess many of the qualifications desired by employers who hire apprentices.

THE BENEFITS OF A CAREER IN A SKILLED OCCUPATION

- challenging and satisfying work
- the security of having skills that are more in demand every year
- a good salary and benefits package
- advancement opportunities
- the possibility of starting your own business
- a chance to break out of unfulfilling roles and experience personal growth
- independence and the confidence to start a new life

INTRODUCTION FOR EMPLOYERS

You may already have heard the facts: there now will be no growth in the number of young people entering the workforce until the next century, and the number of skilled immigrants coming to Ontario is decreasing. The labour shortage will create tough competition for skilled workers.

Training makes good sense and good business. The apprenticeship system, in particular, is one of the world's most successful methods of supplying skilled workers. It allows you, the employer, to train new people entering skilled occupations, and to ensure that they ultimately become the best in their field.

PAYING THE APPRENTICE

While the apprentice is on the job, you may be required to pay him or her a percentage of a fully-skilled worker's wage. The percentage may increase as training progresses.

WHAT ABOUT COLLECTIVE AGREEMENTS?

An employer and a union can come to any agreement they find mutually beneficial as long as the collective agreement does not conflict with the Trades Qualification Act. The Act sets the minimum entry standards; employers and employees may, however, agree to higher entry standards.

FINDING AN APPRENTICE

Many employers start by considering their existing employees. You may already have highly motivated women or men on staff who would welcome the chance to become journeypersons. If you have to look outside your company, you could contact the local office of the Canada Employment and Immigration Commission or the local Apprenticeship and Client Services Office.

WOMEN APPRENTICES — WHY YOU SHOULD TAKE THEM SERIOUSLY

Women will account for two thirds of the labour supply growth in the next ten years.

This means that women are the untapped talent pool when it comes to skilled occupations. They are capable of doing every type of job, and they enjoy the challenge of mastering a skill.

You already may have highly motivated women on staff who would welcome the chance to become journeypersons. Mature women aged 25 to 44 will continue to join the labour force. These workers are particularly committed once they have chosen a skilled occupation in which they are interested.

You want to stay competitive, avoid losses caused by down time, even expand your business in the years to come. When you train an apprentice, you pass on the wealth of your experience. In return, you have a cost-effective way of hiring and developing a new worker. Training women to work in skilled occupations is an investment in the future of your company.

Call your Apprenticeship and Client Services Office for more information.

SPECIAL CIRCUMSTANCES

Circumstances may occur which will require an apprentice to leave your employ. If an apprentice leaves, for whatever reason, she or he should receive credit for the experience gained at your workplace. You simply fill in their Progress Record Book or Training Standard to indicate how many hours the apprentice has spent with you.

SETTING UP AN APPRENTICESHIP PROGRAM

The apprenticeship system is a partnership among the employers (for the cost of workplace training); the apprentice (for the investment of time); and the province (which pays for administration of the programs and shares the costs of the in-school portion of the program with the federal government). An Industrial Training Consultant can help you design a program that will meet your firm's needs and keep you up-to-date on changes in training requirements. Apprenticeship and Client Services Offices throughout the province are staffed with the consultants who will assist you with all aspects of your apprenticeship training program.

GENERAL INFORMATION

ENTRANCE REQUIREMENTS

In most skilled occupations the minimum requirement is grade 10. Employers and unions, however, may require a higher educational level and a solid foundation in math, language and the sciences. Apprentices must be at least 16 years of age. In some instances, pre-employment testing may be required.

HOW LONG DOES AN APPRENTICESHIP LAST?

Apprenticeships generally last between two and five years, depending on the skilled occupation and related experience.

Most of the training, about 90%, is given on the job, under the supervision of a qualified journeyman. The remainder is normally given at a college of applied arts and technology.

Apprentices usually attend school on a block-release basis (i.e. going to school full-time for a number of weeks each year) or a day-release basis (i.e. attending school one day a week). In some cases, night school and correspondence courses are also options. In some communities alternative programs may be available which allow apprentices to take all their in-school training at the start of their apprenticeship. They may also be able to combine work toward a secondary school graduation diploma, with credits toward an apprenticeship. Your Apprenticeship and Client Services Office has more information about these alternatives. See also **Special Programs** in this section.

HOW APPRENTICES ARE REGISTERED

Either the employer or the apprentice can call the local Apprenticeship and Client Services Office and ask that the apprenticeship be registered. The employer and apprentice sign a contract prepared by an Industrial Training Consultant, and all parties receive a copy. The consultant will also give the apprentice a Training Standard or Progress Record Book in which the apprentice will record all the skills she or he learns during training. The consultant will visit the workplace several times during the apprenticeship period to monitor the program and to offer help or information.

REGULATED AND EMPLOYER-SPECIFIC OCCUPATIONS

Many skilled occupations are regulated in Ontario; that is they are governed by specific regulations that outline the standards and conditions of training for that occupation. There are also apprenticeship training programs designed to provide specific job skills for more than 600 employer-specific occupations.

An apprentice who successfully completes the prescribed hours and schooling must write and pass a Certificate of Qualification exam, where the exam is available. Successful individuals will receive both Certificates of Qualification and Apprenticeship. About 20 regulated skilled occupations have Interprovincial Standards examinations, and a mark of at least 70 per cent entitles an individual to an Interprovincial Red Seal. This permits one to obtain certification across Canada without further examination.

In certain regulated skilled occupations, certification is compulsory; **only holders of a Certificate of Qualification or registered apprentices can work in these occupations.**

Workers in regulated occupations with voluntary certification do NOT require Certificates of Qualification. However, these certificates indicate a certain level of skill to a prospective employer and some employers and unions require them.

Apprentices completing an employer-established apprenticeship are awarded Certificates of Apprenticeship.

Please note that ALL of the skilled occupations described in this booklet are regulated.

SCHOOL WORKPLACE APPRENTICESHIP PROGRAM

This program offers students a chance to attend high school and train as registered apprentices at the same time. It allows them to complete their credits for an Ontario Secondary School Diploma (OSSD) and gain apprenticeship training leading to a Certificate of Apprenticeship and journey person status.

Who is eligible?

Individuals who are at least 16 years old and who have completed Grade 10. Although there are no age restrictions, the program is targeted at youth.

Are students paid for their apprenticeship training?

Yes. Employers participating in the program pay wages for on-the-job training, based on normal apprenticeship wage rates.

Which skilled occupations will be included in a school workplace apprenticeship program?

Each community must determine which skilled occupations are appropriate for this program. Employers are the key to determining this, because they must provide apprenticeship placements based on their requirements.

When will students get the “in-school” training connected with their apprenticeships?

The “in-school” or theoretical part of apprenticeship training may be conducted outside regular school hours, either in the evening or during the summer and usually at a community college. The arrangements are flexible to meet local conditions and needs.

Will school workplace apprenticeship program apprentices be eligible for an exemption for basic in-school?

An exemption may be granted only if the high school curriculum is specifically designed to meet the basic in-school requirements.

For further information please contact an Apprenticeship and Client Services Office.

WOMEN’S ACCESS TO APPRENTICESHIP PROJECTS

In order to encourage more women to enter non-traditional apprenticeship training, the Ontario government is supporting a number of Access Projects throughout the province.

These Access Projects are community-based and respond to the needs of local women and employers in specific ways:

- locating and informing women, employers and unions about the benefits of apprenticeship training and a career in a skilled occupation;
- providing support services such as counselling and referrals to preparatory programs; and
- assisting in matching women apprentices with employers and unions interested in training women.

For further information please contact an Apprenticeship and Client Services Office for the name and number of the nearest project coordinator.

COMMUNITY OUTREACH

The Community Outreach program forges new partnerships in the community to improve access and increase the number of individuals from designated groups (i.e. racial minorities, persons with disabilities, francophones and aboriginal persons) in apprenticeship.

For more information, please contact
an Industrial Training Consultant at an
Apprenticeship and Client Services Office.
Call the toll-free Training Hotline at

1-800-387-5656

or check the Blue Pages of the telephone book
for the office nearest you.



Pour plus de renseignements, communiquez avec
un conseiller ou une conseillère en formation professionnelle
dans l'un des bureaux régionaux de l'apprentissage et des
services à la clientèle. Appelez sans frais Renseignements Formation au

1-800-387-5656

ou consultez les pages bleues de l'annuaire téléphonique
pour trouver le bureau le plus proche de chez vous.



Imprimé sur du papier recyclé de post-consommation à 75%
avec des encres de soya.

POST-CONSOMMATION

LE PROGRAMME D'APPRENTISSAGE COMBINÉ AUX COURS DANS LES ÉCOLES SECONDAIRES (ACES)

Ce programme permet aux élèves de fréquenter l'école secondaire tout en recevant une formation comme apprentis ou comme apprenties. Le programme leur offre ainsi l'occasion d'acquies les crédits nécessaires à l'obtention du diplôme d'études secondaires de l'Ontario et d'acquies l'expérience requise pour recevoir un certificat d'apprentissage ou de qualification professionnelle.

Qui est admissible au programme?

Bien qu'il n'y ait aucune restriction quant à l'âge des participants, ce programme s'adresse principalement aux jeunes de 16 ans et plus qui ont terminé leur 10^e année de scolarité.

Les élèves sont-ils payés au cours de leur formation?

Oui. Les employeurs qui participent au programme versent aux élèves en période de formation un salaire égal à celui que reçoivent les apprentis et les apprenties réguliers.

Quels sont les métiers visés par ce programme?

Chaque communauté doit déterminer les métiers qui seront inclus au programme d'apprentissage combiné aux cours dans les écoles secondaires. Les employeurs jouent un rôle important dans la sélection de ces métiers, puisque ce sont eux qui créent les postes d'apprentis et d'apprenties selon les besoins de leur entreprise.

Quand les élèves reçoivent-ils la formation théorique liée au programme d'apprentissage de leur choix?

La partie théorique du programme d'apprentissage peut avoir lieu en dehors des heures normales de cours, soit le soir ou pendant l'été. En général, un collège communautaire offre les cours en question. Les dates et les horaires restent flexibles pour répondre aux conditions et aux besoins locaux.

Les apprentis et les apprenties du programme d'apprentissage combiné aux cours dans les écoles secondaires pourront-ils être exemptés de la formation théorique?

Une exemption peut être accordée seulement si le programme d'études secondaires est spécialement conçu pour répondre aux exigences de la formation théorique.

Pour tout renseignement supplémentaire, veuillez communiquer avec un bureau de l'apprentissage et des services à la clientèle.

PROGRAMME DE RECRUTEMENT DE PARTENAIRES AU SEIN DE LA COLLECTIVITÉ

Le programme a pour but, comme son nom l'indique, de former de nouveaux partenaires dans la communauté afin de donner une plus grande ouverture d'accès et d'accroître la participation des personnes appartenant aux groupes désignés (à savoir les minorités raciales, les personnes handicapées, les francophones et les peuples autochtones) à l'apprentissage.

PROJETS PILOTES POUR FACILITER L'ACCÈS DES FEMMES AUX PROGRAMMES D'APPRENTISSAGE

Dans le but d'encourager plus de femmes à suivre un apprentissage dans un métier non traditionnel, le gouvernement de l'Ontario apporte son soutien à un certain nombre de projets pilotes mis sur pied dans la province.

Ces projets pilotes sont offerts par des organismes communautaires et répondent aux besoins des femmes et des employeurs, des façons suivantes :

- localiser et renseigner les femmes, les employeurs et les syndicats sur les avantages d'une formation par l'apprentissage et d'une carrière dans un métier spécialisé;
- offrir des services de soutien comme des services de consultation ou de références aux programmes de préparation; et
- aider les apprenties à trouver un poste auprès d'un employeur ou d'un syndicat intéressé à former des femmes à un métier spécialisé.

Pour obtenir de plus amples renseignements, veuillez communiquer avec un bureau de l'apprentissage et des services à la clientèle qui vous fournira le nom et le numéro de téléphone du coordonnateur ou de la coordonnatrice de projet le plus proche.

MÉTIERS RÉGLEMENTÉS ET NON RÉGLEMENTÉS

En Ontario, de nombreux métiers sont réglementés, c'est-à-dire qu'ils sont régis par des règlements précis décrivant les normes et les conditions de la formation d'un métier donné. Il existe également des programmes d'apprentissage conçus pour développer des compétences spécifiques dans plus de 600 métiers non réglementés.

Les apprentis et apprenties qui terminent avec succès les heures et la scolarité prescrites doivent se soumettre et réussir à un examen visant à obtenir un certificat de qualification professionnelle. Les candidats ayant réussi à cet examen recevront à la fois un certificat de qualification professionnelle et un certificat d'apprentissage. Une vingtaine de métiers réglementés sont sanctionnés par des examens interprovinciaux normalisés. Une note de 70 pour 100 est requise pour obtenir le Sceau rouge interprovincial. Ce sceau permet d'être accrédité dans tout le Canada sans avoir à passer d'autres examens. Pour certains métiers réglementés, le certificat est obligatoire; seuls les détenteurs d'un certificat de qualification professionnelle ou les apprentis ou les apprenties inscrits peuvent effectuer ce métier.

Les personnes dans les métiers réglementés dont le certificat est facultatif n'ont PAS besoin de certificats de qualification professionnelle. Toutefois, ces certificats démontrent à un employeur éventuel un certain niveau de compétence; d'ailleurs, certains employeurs et syndicats les exigent. Les apprentis et apprenties qui terminent la formation dans un métier non réglementé reçoivent un certificat d'apprentissage. Veuillez noter que TOUTS les métiers décrits dans ce document sont réglementés.

CONDITIONS D'ADMISSION

Dans la plupart des métiers, on exige la 10^e année de scolarité pour s'inscrire à un programme d'apprentissage. Les employeurs et les syndicats peuvent toutefois demander un niveau d'éducation plus élevé et une formation poussée en maths, en langues et en sciences. L'âge minimum requis est de 16 ans. Dans certains cas, il sera peut-être nécessaire de subir un test préliminaire.

QUELLE EST LA DURÉE DE L'APPRENTISSAGE?

Un apprentissage dure en général de deux à cinq ans selon le métier et l'expérience acquise.

La plupart de la formation, près de 90 pour 100, se donne en milieu de travail sous la surveillance d'un travailleur ou d'une travailleuse qualifiée. L'autre partie de la formation est habituellement offerte dans un collège d'arts appliqués et de technologie.

En général, les apprentis et les apprenties suivent une formation « en bloc » dans un établissement d'enseignement (cours à temps plein pendant un certain nombre de semaines chaque année), ou à la journée (cours d'un jour par semaine). Dans certains cas, les apprentis ou les apprenties peuvent suivre des cours du soir ou des cours par correspondance. Dans certaines communautés, on peut offrir des programmes permettant aux apprentis ou aux apprenties de suivre leur formation en établissement d'enseignement au début de leur apprentissage. Les apprentis ou les apprenties peuvent également combiner leurs études pour obtenir un diplôme d'études secondaires avec leurs crédits d'apprentissage. Votre bureau local de l'apprentissage et des services à la clientèle vous fournira plus de renseignements sur ces options. Consultez également la partie Programmes spéciaux dans cette section.

COMMENT INSCRIT-ON LES APPRENTIS ET LES APPRENTIES?

Les employeurs comme les apprentis ou les apprenties peuvent appeler le bureau local de l'apprentissage et des services à la clientèle et demander l'inscription de leur programme d'apprentissage. L'employeur et l'apprenti ou l'apprentie signent un contrat préparé par un conseiller ou une conseillère de formation industrielle. Toutes les parties en présence en reçoivent une copie. Le conseiller ou la conseillère donnera un relevé de l'apprentissage ou un cahier de normes de formation professionnelle à l'apprenti ou l'apprentie qui y inscrira ce qu'il ou elle a appris au cours de sa formation. Le conseiller ou la conseillère se rendra plusieurs fois au lieu de travail au cours de la période d'apprentissage afin de surveiller le déroulement du programme et d'offrir son aide ou des renseignements.

LES FEMMES APPRENTIES - POURQUOI VOUS DEVEZ LES PRENDRE AU SÉRIEUX

Au cours des dix prochaines années, les femmes comptent pour les deux tiers de la croissance de la population active.

Ceci indique que les femmes représentent une source de travailleurs qualifiés et ne pas négliger. Elles sont capables de faire toutes sortes de travaux et elles aiment acquérir de nouvelles compétences.

Vous avez peut-être déjà parmi votre personnel des femmes très motivées qui aimeraient faire partie des gens de métier. Les femmes entre 25 et 44 ans continueront à grossir la main-d'œuvre existante. Ces travailleuses sont particulièrement fiables lorsqu'elles ont choisi un métier qui les intéresse.

Vous désirez rester compétitif, éviter les pertes dues aux périodes creuses et faire croître votre entreprise au cours des prochaines années. Lorsque vous formez une apprentie, vous lui transmettez la richesse de votre expérience. En retour, vous avez un moyen rentable d'embaucher et de former une nouvelle travailleuse. Former des femmes aux métiers spécialisés, c'est investir dans l'avenir de votre compagnie.

Appelez votre bureau local de l'apprentissage et des services à la clientèle pour obtenir de plus amples renseignements.

CIRCONSTANCES SPÉCIALES

Des circonstances spéciales peuvent obliger un apprenti ou une apprentie à quitter son emploi. Si un apprenti ou une apprentie devait quitter votre entreprise, pour quelque raison que ce soit, il ou elle devrait recevoir des crédits pour l'expérience acquise dans votre entreprise. Remplissez simplement son relevé de l'apprentissage ou son cahier de normes de formation professionnelle en indiquant le nombre d'heures que l'apprenti ou l'apprentie a travaillé au sein de votre entreprise.

ORGANISER UN PROGRAMME D'APPRENTISSAGE

L'apprentissage est une collaboration entre les employeurs (pour les coûts de formation en milieu de travail); les apprentis ou les apprenties (pour leur investissement en temps); et la province (pour les frais d'administration du programme et le partage des coûts de l'enseignement en classe avec le gouvernement fédéral). Un conseiller ou une conseillère en formation industrielle peut vous aider à mettre sur pied un programme qui répondra aux besoins de votre entreprise, et vous tiendra au courant des changements dans les conditions de formation. Les conseillers ou les conseillères des bureaux de l'apprentissage et des services à la clientèle de la province pourront vous guider dans tous les aspects de votre programme de formation.

INTRODUCTION POUR LES EMPLOYEURS

Vous connaissez sans doute déjà les faits : le nombre de jeunes qui se joignent au marché du travail n'augmentera plus jusqu'au prochain siècle et le nombre d'immigrants qualifiés qui s'installent en Ontario diminue. La pénurie de travailleurs et de travailleuses qualifiés créera une forte concurrence entre les employeurs pour attirer des gens de métier.

Former les gens à un métier fait preuve de bon sens et fait faire de bonnes affaires. L'apprentissage, en particulier, est une des méthodes mondiales les plus éprouvées pour former des travailleurs ou des travailleuses qualifiés. Il permet aux employeurs comme vous de former de nouvelles personnes qui se spécialisent dans votre profession et de vous assurer qu'elles excellent dans leur métier.

LE SALAIRE DE L'APPRENTI OU DE L'APPRENTIE

Lorsque l'apprenti ou l'apprentie travaille, vous aurez peut-être à lui verser un pourcentage du salaire d'un travailleur ou d'une travailleuse qualifiée. Ce pourcentage peut augmenter au fur et à mesure que l'apprenti ou l'apprentie avance dans sa formation.

CONVENTIONS COLLECTIVES?

Un employeur et un syndicat peuvent signer une entente mutuellement avantageuse dans la mesure où elle n'entre pas en conflit avec la Loi sur la qualification professionnelle des gens de métier. Cette loi régit les normes minimum d'admission. Toutefois, les employeurs et les employés peuvent s'entendre sur des normes d'admission plus élevées.

COMMENT TROUVER UN APPRENTI OU UNE APPRENTIE?

De nombreux employeurs prennent comme point de départ leurs propres employés ou employées. Vous pouvez déjà avoir au sein de votre entreprise des femmes ou des hommes très motivés qui désireraient devenir des travailleurs ou des travailleuses qualifiés. Si vous devez chercher des apprentis ou des apprenties ailleurs que dans votre compagnie, vous pouvez communiquer avec le bureau local de la Commission de l'emploi et de l'immigration du Canada ou le bureau local de l'apprentissage et des services à la clientèle.

GAGNER SA VIE TOUT EN TRAVAILLANT

La plus grande partie de votre formation consistera à acquérir une expérience sur le tas sous la direction de travailleurs ou de travailleurs qualifiés et du personnel cadre. Au cours de cette période, le salaire versé par votre employeur ne sera jamais inférieur au salaire minimum en vigueur en Ontario. En fait, au fur et à mesure que votre productivité s'améliore, après que vous ayez réussi chaque niveau de formation, votre salaire peut augmenter. Le montant de l'augmentation de salaire diffère selon le métier et selon les négociations entreprises avec l'employeur.

De l'aide financière peut être perçue lorsque vous suivez la partie théorique de votre formation en classe. Selon les circonstances, vous pouvez également recevoir l'assurance-chômage ou d'autres allocations et indemnités par l'entremise de la Commission de l'emploi et de l'immigration du Canada. Communiquez avec votre bureau local de l'apprentissage et des services à la clientèle pour obtenir de plus amples renseignements.

CIRCONSTANCES SPÉCIALES

Certaines circonstances peuvent vous obliger à déménager ou à vous déplacer pour des raisons impévues. Si vous avez besoin d'aide, quelles que soient les circonstances, communiquez avec votre bureau local de l'apprentissage et des services à la clientèle.

Si vous quittez votre poste, pour quelque raison que ce soit, vous devriez recevoir des crédits pour l'expérience que vous avez acquise au cours de votre apprentissage. Demandez à votre employeur de remplir votre relevé de l'apprentissage ou votre cahier de normes de formation professionnelle, et d'indiquer le nombre d'heures que vous avez travaillées au sein de son entreprise. Vous pouvez ensuite poursuivre votre formation avec un autre employeur désireux de vous engager et de vous former. Demandez à votre bureau local de l'apprentissage et des services à la clientèle d'effectuer le transfert de votre contrat d'apprentissage.

LES AVANTAGES DE L'APPRENTISSAGE

- Gagner votre vie tout en travaillant
- Faire un travail satisfaisant et intéressant
- Opter pour la sécurité de l'emploi
- Acquérir de nouvelles compétences
- Commencer une nouvelle carrière tout en sachant que vos compétences seront toujours recherchées

LES AVANTAGES D'UN MÉTIER SPÉCIALISÉ

- un travail comportant défi et satisfaction
- la tranquillité d'esprit de savoir qu'on a une formation qui est de plus en plus recherchée d'année en année
- un bon salaire et des avantages sociaux intéressants
- des débouchés
- la possibilité de mettre sur pied sa propre entreprise
- l'occasion d'abandonner une carrière ingrate et de s'épanouir personnellement
- une certaine indépendance et la confiance de débiter une nouvelle vie

L'APPRENTISSAGE EST CHOISI PAR LES FEMMES QUI NE VEULENT PAS SE CONTENTER D'UN SIMPLE « BOULOT »

C'est le moment de penser au choix d'un métier. La demande de travailleurs et de travailleuses qualifiés augmente tous les jours. Vous pouvez tirer parti de la pénurie de main-d'œuvre qualifiée si :

- vous avez un emploi mais vous désirez changer de carrière;
- vous voulez réintégrer le marché du travail, mais les emplois traditionnels ne répondent pas à vos besoins;
- vous venez de terminer vos études et vous désirez choisir une carrière;
- vous travaillez dans le domaine de la production, aimez votre travail, mais vous désirez accéder à un emploi spécialisé;
- vous êtes actuellement en bonne forme physique ou vous désirez améliorer votre condition physique.

Si vous possédez un diplôme d'études secondaires ou une formation poussée en maths et en sciences, si vous avez des aptitudes pour la mécanique, si vous êtes doué pour la résolution de problèmes, et si vous communiquez bien avec les autres, vous possédez déjà de nombreuses qualités que recherchent les employeurs qui embauchent des apprentis et apprenties.

**INTRODUCTION POUR LES
APPRENTIS ET LES APPRENTIES
POTENTIELS**

Si vous êtes une femme ou un homme tenté par la pratique d'un métier spécialisé, l'Ontario a besoin de vous. Les gens de métier — appelés des travailleurs qualifiés — sont très recherchés dans une grande variété de métiers, et leur rémunération ainsi que leurs débouchés deviennent de plus en plus intéressants. Pour devenir travailleur ou travailleuse qualifié dans un métier particulier, vous devez suivre une formation qui combine une formation en cours d'emploi et une formation en établissement d'enseignement, appelée apprentissage.

QU'EST-CE QUE L'APPRENTISSAGE

L'apprentissage est une entente passée entre une personne comme vous, qui veut apprendre un métier et un employeur qui a besoin d'un travailleur qualifié. L'apprentissage est une façon d'apprendre qui a fait ses preuves. Ce système existe depuis fort longtemps et, dans le monde d'aujourd'hui, il est tout aussi important que par le passé. Des travailleurs qualifiés canadiens, ayant appris leur métier en suivant un apprentissage, faisaient partie des équipes qui ont construit :

- le bras spatial sur les navettes spatiales des États-Unis;
- le Skydome, le stade au toit escamotable de Toronto;
- la Tour CN, la plus haute structure autoportuse au monde.

Les travailleurs et les travailleuses qualifiés font également votre pain, réparent votre voiture, construisent votre lieu d'habitation et impriment ce que vous êtes en train de lire. L'apprentissage exige du temps — entre deux et cinq ans — mais c'est un bon placement. L'apprentissage est un investissement dans votre avenir. Cet investissement est une collaboration entre vous et trois autres parties :

- l'employeur qui paie votre salaire;
- le gouvernement fédéral qui règle une partie de votre formation en établissement d'enseignement;
- la province de l'Ontario qui règle également une partie de votre formation en établissement d'enseignement par l'entremise de la Direction de l'apprentissage et des services à la clientèle.

De nombreux travailleurs et travailleuses qualifiés utilisent leurs compétences et leur expérience pour entreprendre une carrière en gestion alors que d'autres se lancent à leur compte.

CHOISIR UN MÉTIER

Avant de commencer un apprentissage, vous devez bien sûr décider du métier qui correspond le mieux à vos objectifs et à vos goûts. Pensez à votre personnalité, à ce qui vous intéresse, au style de vie que vous préférez, et à ce que vous voudriez faire dans dix ans. Tout comme une carrière en médecine, une carrière de travailleur ou de travailleuse qualifiée n'est pas pour tout le monde. On a toutefois tout à gagner à considérer cette option. Pour vous aider, vous trouverez dans cette publication une liste des nombreux métiers disponibles à l'heure actuelle sur le marché du travail en Ontario. Si vous n'êtes pas encore certain du métier qui pourrait vous intéresser, vous pouvez également :

- communiquer avec votre conseiller ou conseillère d'orientation, grâce à une série de tests, cette personne pourra vous aider à trouver le métier qui vous conviendrait le mieux;
- utiliser le répertoire informatisé interactif sur les métiers, disponible dans votre école ou dans un bureau de l'apprentissage et des services à la clientèle; ou
- communiquer avec un bureau de l'apprentissage et des services à la clientèle pour obtenir de plus amples renseignements sur les débouchés actuels dans le domaine de l'apprentissage dans votre communauté.

TROUVER UN EMPLOYEUR

Une fois que vous aurez choisi un métier, vous devrez trouver un employeur ou un syndicat qui acceptera de vous prendre en apprentissage. Vous pouvez vous adresser à un employeur que vous connaissez déjà, mais vous aurez sans doute à faire du porte à porte ou à répondre à des offres d'emploi avant de trouver l'employeur qui vous conviendra. Vous ne serez toutefois pas les seuls à chercher. De nombreux employeurs sont toujours à la recherche de jeunes apprentis ambigus et enthousiastes, que ce soient des hommes ou des femmes. On encourage particulièrement les femmes à considérer sérieusement les avantages que leur apporterait l'apprentissage d'un métier. Pour obtenir de plus amples renseignements sur les programmes conçus spécialement pour les femmes, appelez votre bureau local de l'apprentissage et des services à la clientèle. Lorsque vous aurez trouvé un employeur, appelez votre bureau local de conseil : s'assurer que vous avez l'éducation et l'âge minimum requis (de plus en plus, des niveaux de formation supérieurs aux conditions requises sont exigés par les employeurs); déterminer, avec votre employeur, si vos études antérieures et votre expérience vous permettent de raccourcir la durée de votre apprentissage; et entreprendre les démarches administratives nécessaires afin que votre employeur et vous-même puissiez signer un contrat officiel d'apprentissage. Le contrat d'apprentissage énonce les conditions de la formation et, le cas échéant, le salaire versé.

TABLE DES MÉTIERS

■ MÉTIER ■ CONDITIONS ■ DURÉE DU PROGRAMME ■ FONCTIONS ET COMPÉTENCES

Poser ou poseuse de lattes	10 ^e année ou un équivalent. Âge minimal de 16 ans.	5 400 heures (environ trois ans), dont trois sessions en classe de dix semaines.	Pose différentes sortes de lattes sur les plafonds, les murs et les cloisons qui servent à porter l'enduit de plâtre et les matériaux ignifuges ou acoustiques durant la construction ou la rénovation des édifices; préparer la pose des lattes en se basant sur des plans, croquis, spécifications, documentation des fabricants et code du bâtiment; fixer avec du fil de fer, des clous, des vis, des agrafes ou des crampons les lattes aux surfaces appropriées; fixer les profils métalliques et éléments de fourrure, les systèmes de plafond acoustique et différents accessoires qui permettent d'installer les planches de gypse et les matériaux de lattage.
Régleur-conducteur ou réglease-conductrice de décolleuse	10 ^e année ou un équivalent. Âge minimal de 16 ans.	8 000 heures (environ quatre ans), dont trois sessions en classe.	Régler et conduire des décolleuses monooutrouches et multibrouches et des décolleuses analogues à des tours; régler les vitesses de coupe et le taux d'avance appropriés; régler et charger le mécanisme d'avance; vérifier les pièces produites en fonction des caractéristiques spécifiques; remplacer les outils usés et utiliser une meule d'établi ou une fraise pour affûter les outils. Usiner du plastique et d'autres matériaux non métalliques.
Réparateur ou réparatrice de radios et de téléviseurs	10 ^e année ou un équivalent. Âge minimal de 16 ans.	8 000 heures (environ quatre ans), dont deux sessions en classe de dix-huit semaines.	Installer, régler et réparer des radios, des téléviseurs, des magnétoscopes, des lecteurs de disques compacts et d'autres appareils électroniques; vérifier et changer les composants électroniques et semi-conducteurs; réparer les raccords desserrés; réparer et remplacer les éléments détectueux à l'aide d'outils manuels et de fers à souder; isoler et détecter les défauts des récepteurs de radio ou des téléviseurs en panne à l'aide des schémas de câblage, de voltmètres, de générateurs, d'oscilloscopes et d'autres appareils de vérification électroniques.
Réparateur ou réparatrice de camions	10 ^e année ou un équivalent. Âge minimal de 16 ans.	5 400 heures (environ trois ans), dont deux sessions en classe de huit semaines.	Régler, réparer et remonter les systèmes de suspension, y compris les ponts, les roues et les jantes; remplacer et réparer les pièces usées et détectueuses des systèmes de freinage et électriques; installer les planchers en métal ou en bois; examiner, réparer et redresser les châssis; inspecter et réparer les attelages, les coupleurs, le train d'atterrissage et les raccords supérieurs; inspecter, essayer, régler, démonter et remplacer les composants du système de réfrigération, les circuits électriques, les canalisations et les raccords d'air comprimé; réviser et réparer les remorques usées ou endommagées.
Tôlier ou tôlière	10 ^e année ou un équivalent. Âge minimal de 16 ans.	9 000 heures (environ quatre ans et demi), dont trois sessions en classe de huit semaines.	Conçoit, réalise et installe des articles de toutes formes à partir de tôles métalliques pour les chantiers industriels et de construction; construit et installe les canalisations des systèmes de circulation d'air; installe le parement extérieur d'édifices; met en forme, fabrique, soude et assemble une multitude d'articles en fer galvanisé, en tôle d'acier, en cuivre, en alliage de nickel, en acier inoxydable, en aluminium, en plastique et en céramique.
Usineur ou usineuse de pièces de moteurs d'automobiles	10 ^e année ou un équivalent. Âge minimal de 16 ans.	7 200 heures (environ quatre ans), dont trois sessions en classe.	Reconditionne et remet à neuf les moteurs à combustion interne, les systèmes de freinage et de suspension et les groupes motopropulseurs; démonte, nettoie, inspecte, reconditionne et règle des vilebrequins, arbres à cammes, demi-arbres, culasses, blocs-cylindres, collecteurs et volants d'inertie; équilibrer les pièces en rotation; ajuster les axes; meuler et rectifier les tambours et disques de freins et surface des patins de freins; aléser et chemiser les blocs-cylindres; rectifier et finir les cylindres de moteurs; reconditionner les bielles; réparer les trains de soupapes; redimensionner les pistons et aligner les alésages; souder les vilebrequins et les cammes; métalliser les pièces de moteurs; essayer les blocs-cylindres, les collecteurs, les culasses et les moteurs.
Vitrier et mécanicien des métaux ou vitrière des métaux	10 ^e année ou un équivalent. Âge minimal de 16 ans.	8 000 heures (environ quatre ans), dont trois sessions en classe de huit semaines.	Couper, ajuster et poser des vitres dans des châssis en bois et en métal à différentes fins, y compris des portes en verre, des fenêtres, des miroirs, des devantures de magasin, des aquariums, des vitrines, des verrières et des murs-rideaux; installer les panneaux de verre avec du mastic à vitre, des baguettes, du caoutchouc et du plomb; lit et comprend les dessins, la documentation des fabricants et les schémas d'installation.

Les métiers énumérés ci-dessus sont réglementés en Ontario.
Des programmes d'apprentissage sont également donnés dans 600 autres métiers non réglementés.
Pour plus de renseignements, appelez le bureau de l'apprentissage le plus proche de chez vous.

TABLE DES MÉTIERS

■ MÉTIER ■ CONDITIONS ■ DURÉE DU PROGRAMME ■ FONCTIONS ET COMPÉTENCES

Monteur ou monteuse de lignes électriques	10 ^e année ou un équivalent, bien qu'un nombre croissant d'employeurs exigent la 12 ^e année. Age minimal de 16 ans.	Monteur-réparateur de lignes électriques/ réparatrice de lignes électriques — 8 000 heures (environ quatre ans), dont quatre sessions en classe; Monteur de lignes électriques/Monteu- se-réparatrice de lignes électriques — (environ trois ans et demi), dont trois sessions en classe.	Monteur-réparateur ou monteuse-réparatrice de lignes électriques — construit, répare, entretient et fait fonctionner des lignes électriques et du matériel connexe; branche et débarranche l'équipement et répare les lignes et les transformateurs; construit et assemble les lignes électriques. Monteur ou monteuse de lignes électriques — construit et assemble des lignes aériennes sur poteaux et pylônes, des systèmes électriques souterrains et du matériel connexe servant à la transmission de l'énergie électrique.
Monteur ou monteuse de tuyaux de vapeur	10 ^e année ou un équivalent, bien qu'un nombre croissant d'employeurs exigent la 12 ^e année. Age minimal de 16 ans.	9 000 heures (environ quatre ans et demi), dont trois sessions en classe de huit semaines.	Agence, assemble, installe, répare et entretient les tuyaux de vapeur à haute et basse pression, les systèmes de chauffage d'eau, les systèmes de refroidissement, les systèmes de transport de gaz, pneumatiques et de circulation d'air dans des complexes résidentiels, dans l'industrie, dans les centrales nucléaires et dans les édifices commerciaux et de bureaux; lit et comprend les dessins et les plans, la documentation des fabricants et les schémas d'installation.
Outilleur- ajusteur ou outilteuse- ajusteuse	10 ^e année ou un équivalent, bien qu'un nombre croissant d'employeurs exigent la 12 ^e année. Age minimal de 16 ans.	8 000 heures (environ quatre ans), dont trois sessions en classe de huit semaines.	Fabrique, répare et modifie des matrices, des moules, des outils à couper, des jauges, des gabarits et des appareils pour la fabrication; interprète les dessins techniques; utilise des perceuses, des tours, des fraiseuses, des meuleuses et d'autre équipement spécialisé pour fabriquer des pièces et des éléments de précision à haute tolérance.
Peintre d'automobile	8 ^e année ou un équivalent, Age minimal de 16 ans.	3 600 heures (environ deux ans), dont une session en classe de huit semaines.	Décape la vieille peinture à l'aide d'un produit de décapage liquide et d'un grattoir; enlève les baguettes chromées, les garnitures, les pare-chocs et les vitres ou les cache avec du ruban et du papier; mélange les peintures pour obtenir la couleur voulue ou l'harmoniser à la couleur originale; utilise parfois la peinture toute faite fournie par le constructeur automobile; recouvre le métal et la lisse en utilisant un solvant et du papier abrasif humide ou de la laine d'acier; remplit les éraillures ou creux de la carrosserie avec un enduit; applique la peinture au pistolet ou au pinceau; protège le fond du véhicule contre la rouille en y pulvérisant un produit antirouille.
Peintre- décorateur ou peintre- décoratrice	10 ^e année ou un équivalent, Age minimal de 16 ans.	5 400 heures (environ trois ans), dont une session en classe de huit semaines et deux sessions en classe de sept semaines.	Commercial et résidentiel — applique la peinture, pose le papier peint et utilise d'autres matériaux sur les surfaces intérieures et extérieures des maisons, des magasins et des édifices à bureau; monte des échafaudages fixes ou suspendus; enlève le papier appêtré les surfaces. Industriel — peint des usines, des ponts, des réservoirs et d'autres types de surfaces industrielles; prépare la surface en enlevant la vieille peinture à l'aide d'un chalumeau, d'un décapant liquide et de grattoirs; nettoie et lisse la surface avec une brosse métallique et du papier de verre; applique la peinture spéciale en utilisant des pinceaux, des rouleaux ou un pistolet à peinture; monte des échafaudages fixes ou volants, des échelles et d'autres structures pour constituer des plates-formes de travail.
Plâtrier ou plâtrière	8 ^e année ou un équivalent, Age minimal de 16 ans.	6 400 heures (environ trois ans et demi).	Applique le plâtre et le stuc sur les murs intérieurs et extérieurs et les plafonds des maisons et des édifices à l'aide d'outils manuels et électriques; rubane les planches de gypse.
Plombier ou plombière	10 ^e année ou un équivalent, bien qu'un nombre croissant d'employeurs exigent la 12 ^e année. Age minimal de 16 ans.	9 000 heures (environ quatre ans et demi), dont trois sessions en classe de huit semaines.	Installe et entretient les tuyaux et raccords pour l'écoulement des eaux, des gaz et autres substances dans diverses structures domestiques et industrielles; installe et répare les systèmes sceptiques, les appareils sanitaires comme les toilettes et les évier, les systèmes d'alimentation en combustible; les installations de canalisations d'eau potable en surface et souterraines; les installations en surface de canalisations d'égouts domestiques, pluviaux et d'eaux usées; les installations de pompe et de systèmes d'épuration de l'eau; l'installation et l'entretien de systèmes de protection contre les incendies et l'installation de systèmes de chauffage à l'eau chaude.

TABLE DES MÉTIERS

■ MÉTIER ■ CONDITIONS ■ DURÉE DU PROGRAMME ■ FONCTIONS ET COMPÉTENCES

<p>Mécanicien ou mécanicienne de systèmes d'alimentation en carburant et électriques</p>	<p>10^e année ou un équivalent, bien qu'un nombre croissant d'employeurs exigent la 12^e année. Age minimal de 16 ans.</p>	<p>5 400 heures (environ deux ans et demi), dont deux sessions en classe de huit semaines.</p>	<p>Répare et règle les systèmes d'alimentation en carburant; enlève, répare et installe les systèmes d'allumage, générateurs, alternateurs, démarreurs, bobines d'allumage, instruments de bord, câblage et autre équipement électrique; effectue la mise au point complète de moteurs. installe, vérifie, entretiennent et enlève les systèmes de climatisation d'automobiles.</p>
<p>Mécanicien ou mécanicienne en réfrigération et en climatisation</p>	<p>10^e année ou un équivalent, bien qu'un nombre croissant d'employeurs exigent la 12^e année. Age minimal de 16 ans.</p>	<p>9 000 heures (environ quatre ans et demi), dont trois sessions en classe de huit semaines.</p>	<p>Installe, assemble et répare les éléments de systèmes, petits et grands, de réfrigération et de climatisation dans des locaux résidentiels, commerciaux et industriels; assemble ou branche les canalisations de réfrigérant.</p>
<p>Mécanicien-régleur ou mécanicienne-régleuse d'avant-train et réparateur ou réparatrice de freins</p>	<p>10^e année au minimum ou un équivalent, bien qu'un nombre croissant d'employeurs exigent la 12^e année. Age minimal de 16 ans.</p>	<p>5 400 heures (environ trois ans), dont deux sessions en classe de huit semaines.</p>	<p>Mécanicien-régleur ou mécanicienne-régleuse d'avant-train — règle les roues, les essieux, les barres de torsion et les mécanismes de direction; soumet le véhicule à l'appareil détecteur pour repérer les défauts de parallélisme des roues, un arbre tordu, des articulations à rotule usées et des barres de direction faussées; pour rectifier les défauts décelés, redresse les essieux, les barres de direction et ajuste les calés de réglage, les barres d'accouplement et les tiges d'assemblage pour aligner les roues et installe de nouvelles articulations à rotule, des boulons et des coussinets.</p> <p>Réparateur ou réparatrice de freins — répare et remet en état les systèmes de freinage des véhicules; enlève les roues et les tambours de frein; examine les patins de frein pour évaluer les dommages; mesure le tambour de frein pour déterminer le degré d'usure; s'assure que la dépression dans le maître-cylindre de frein est convenable et répare ou remplace les cylindres qui fuient.</p>
<p>Mécanicien-monteur ou mécanicienne-monteuse de montage industrielle</p>	<p>10^e année ou un équivalent, Age minimal de 16 ans.</p>	<p>8 000 heures (environ quatre ans), dont trois sessions en classe de huit semaines.</p>	<p>Installe, répare et entretiennent les machines pour l'entrepreneur, durant la phase de construction de nouvelles usines et installations; installe des turbines, des chaudières, des réacteurs, des systèmes de transport et des systèmes automatisés; possède des connaissances de la métallurgie, du soudage, de la lecture des plans et de l'utilisation des instruments de précision.</p>
<p>Mécanicien-monteur industriel ou mécanicienne-monteuse industrielle</p>	<p>10^e année ou un équivalent, bien qu'un nombre croissant d'employeurs exigent la 12^e année. Age minimal de 16 ans.</p>	<p>8 000 heures (environ quatre ans), dont trois sessions en classe de huit semaines.</p>	<p>Installe, répare et entretiennent les machines et le matériel dans les usines; acquiert des connaissances de la métallurgie, du soudage, de la lecture des plans et des croquis, et de l'utilisation des instruments de précision; diagnostique et décode les problèmes.</p>
<p>Menuisier industriel ou menuisier industrielle</p>	<p>10^e année ou un équivalent, Age minimal de 16 ans.</p>	<p>8 000 heures (environ quatre ans), dont trois sessions en classe de huit semaines.</p>	<p>Produit, assemble et finit les composants en bois d'articles de grande série comme des meubles, des placards, des fenêtres, des portes, des comptoirs et des installations de magasins; choisit les matériaux dont le bois, les planches et les panneaux d'aggloméré; applique les contre-plaques et lamelles; lit et interprète des dessins de production complexes; réalise des dessins d'exécution; établit le coût à la pièce; monte et entretient les machines requises; détermine l'ordre des opérations; travaille, ponce et assemble les composants en produits finis; sélectionne, mélange, essaye et applique des matériaux de finition; ponce manuellement ou à la machine et polt le fini.</p>
<p>Modelleur ou modeluse</p>	<p>10^e année ou un équivalent, bien qu'un nombre croissant d'employeurs exigent la 12^e année. Age minimal de 16 ans.</p>	<p>7 200 heures (environ quatre ans), dont trois sessions en classe de huit semaines.</p>	<p>Conçoit et crée des modèles et des boîtes à noyau de production en métal, en bois, en plastique ou en polystyrène pour couler des pièces et des éléments en métal; conçoit et fabrique des dispositifs de contrôle et des accessoires de montage et des calibres servant dans tous les domaines du secteur de l'outillage; interprète des dessins techniques; utilise des perceuses, des tours, des fraiseuses, des meuleuses et d'autre équipement spécialisé pour fabriquer des prototypes, des modèles et des boîtes à noyau de précision à haute tolérance.</p>

TABLE DES MÉTIERS

MÉTIER ■ CONDITIONS ■ DURÉE DU PROGRAMME ■ FONCTIONS ET COMPÉTENCES

Mécanicien ou mécanicienne d'automobiles	10 ^e année ou un équivalent, bien qu'un nombre croissant d'employeurs exigent la 12 ^e année. Âge minimal de 16 ans.	9 000 heures (environ quatre ans et demi), dont trois sessions en classe de huit semaines.	Démonte, règle, répare et remonte toutes les parties d'une automobile dont le moteur, la boîte de vitesses, l'embrayage, le train arrière, le différentiel, les freins, les demi-arbres de roues, les essieux et les autres organes; rectifie les défauts de géométrie des roues et de la direction; répare et remplace les amortisseurs et les ensembles-ressorts; démonte, répare et monte des systèmes d'allumage, des générateurs, des alternateurs, des démarreurs, des bobines d'allumage, des tableaux de bord, des circuits et des systèmes électriques; répare et règle des systèmes d'alimentation en carburant; exécute des mises au point complètes de moteur; démonte, inspecte, entretient et monte des systèmes de chauffage et de climatisation.
Mécanicien ou mécanicienne de bateaux à moteur et de moteurs refroidis à l'air *	10 ^e année ou un équivalent. Âge minimal de 16 ans.	Pour mécanicien/mécanicienne de bateaux et de petit matériel motorisé et mécanicien/mécanicienne de petit moteur de construction — 4 000 heures (environ deux ans), dont deux sessions en classe de dix semaines; Pour mécanicien/mécanicienne de moteurs de bateaux — 7 200 heures (environ trois ans et demi), dont deux sessions en classe de dix semaines.	Mécanicien ou mécanicienne de petits moteurs et de petits moteurs de construction — répare, remplace et entretient les petits moteurs utilisés pour actionner les pompes, les treuils, les tondeuses à gazon, les tronçonneuses, les véhicules de loisirs et autre petit matériel. Mécanicien ou mécanicienne de bateaux — répare, remplace et entretient les moteurs hors-bord, l'entraînement arrière et le matériel de bord; répare les petits bateaux; répare, remplace et entretient les moteurs de pompes, de génératrices et de véhicules de loisirs. Mécanicien ou mécanicienne de moteurs de bateaux — répare, remplace et entretient les moteurs intérieurs et hors-bord et le matériel électrique d'entraînement arrière; répare les bateaux de plaisance.
* NOTA : Le nombre de catégories, la durée du programme, les fonctions et les compétences de ce métier sont actuellement en cours de révision.			
Mécanicien ou mécanicienne de camions et d'autobus	10 ^e année ou un équivalent. Âge minimal de 16 ans.	9 000 heures dont trois sessions en classe de huit semaines.	Répare et entretient les camions, les tracteurs, les autobus municipaux et interurbains; inspecte, essaie et répare les moteurs à combustion interne, les systèmes de démarrage, les groupes et moto-propulseurs, les directions, les suspensions, les châssis et les roues, les systèmes de freinage, les systèmes d'alimentation en carburant et électriques; inspecte, répare, remplace les générateurs, les moteurs auxiliaires, les compresseurs d'air, les régulateurs, les portes et les moteurs électriques de portes et les sièges.
Mécanicien ou mécanicienne de machines agricoles	10 ^e année ou un équivalent. Âge minimal de 16 ans.	9 000 heures (environ quatre ans et demi), dont une session en classe de quatorze semaines et deux de huit semaines.	Répare des machines agricoles comme les tracteurs, les moissonneuses-batteuses, les moissonneuses simples, les charennes, les distributeurs, les herses, les planteuses, les pulvérisateurs et andaineuses; s'occupe des réparations générales, révisé les machines, effectue les réglages nécessaires, remplace les pièces et les organes défectueux; procède à des essais et localise les pannes; effectue des vérifications régulières selon les prescriptions du constructeur; entretient et répare des refroidisseurs intégrés exclusivement pour les produits agricoles; installe, entretient et répare les climatiseurs de la cabine de certaines machines agricoles.
Mécanicien ou mécanicienne de matériel lourd	10 ^e année ou un équivalent. Âge minimal de 16 ans.	9 000 heures (environ quatre ans et demi), dont une session en classe de douze semaines et deux sessions en classe de sept semaines.	Répare et entretient les systèmes de chauffage, de refroidissement, de démarrage, de freinage, de direction et les suspensions des véhicules à chenilles; fabrique et installe des élingues et moteurs à essence et à diesel de brouvoirs à lame, de cabines, godets, lames, défonceuses, flèches, câbles, crochets, niveleuses, d'excavateurs de tranchées et autres engins de construction et d'exploitation forestière, minière ou agricole.
Mécanicien ou mécanicienne de motocyclettes	10 ^e année ou un équivalent. Âge minimal de 16 ans.	5 400 heures (environ trois ans), dont deux sessions en classe de huit semaines.	Répare, révisé, vérifie et entretient les motocyclettes, et les vélomoteurs; acquiert des connaissances en électricité et en électronique.

T A B L E D E S M É T I E R S

■ MÉTIER ■ CONDITIONS ■ DURÉE DU PROGRAMME ■ FONCTIONS ET COMPÉTENCES

Ferronnier ou ferronnière	10 ^e année ou un équivalent. Âge minimal de 17 ans.	6 000 heures (environ trois ans), dont trois sessions en classe de huit semaines.	Monte et installe des charpentes métalliques dans une variété de cadres de construction et industriels; boulonne et soude des poutrelles d'acier; déplace les matériaux jusqu'au sommet d'une structure et les manœuvre en position; calcule les charges et choisit et attache les élingues qui conviennent; installe les ronds et treillis métalliques à béton; construit des bâtis et des supports pour les machines industrielles lourdes; construit des convoyeurs industriels; fabrique et installe des éléments décoratifs.
Finisseur ou finisseuse de béton	8 ^e année ou un équivalent. Âge minimal de 16 ans.	6 000 heures (environ trois ans).	Finît le béton à la main ou à la machine; applique les divers traitements de prise et de surtagage; étanche et répare le béton; lisse et répare des surfaces en béton durci; met en place et finît l'épouxde, le plastique et d'autres matériaux de composition; expose et finît des agrégats des bétons précontraints et architecturaux; répand le béton à l'épaisseur voulue; dame, lisse, profile et étanche le béton pour obtenir le surtagage voulu; pose dans le béton les agencements fixes comme les bouloins d'ancrage, les plaques d'acier et les seuils de porte; finît les surfaces verticales en moullant le béton et en le froissant avec de la pierre abrasive; forme les joints de dilatation et les bords du béton; élimine les surfaces négatives ou imparfaites; colmate les trous avec du béton frais; répare ou remplace les surfaces usées ou endommagées d'ouvrages en béton.
Horticulteur ou horticultrice	10 ^e année ou un équivalent. Âge minimal de 16 ans.	une session en classe de huit semaines et une session en classe de douze semaines.	Jardinier ou jardinière — installe et entretiennent le gazon, les arbres et le terrain en général; planifie et exécute les opérations d'aménagement paysager; contrôle les insectes nuisibles et les maladies; draine et nivelle le terrain; apprend à connaître les différents types de sol; comprend les systèmes de drainage et d'irrigation et utilise les pesticides; fait des levées de terrain et lit des plans. Pépinieriste-serviste — gère les pépinières et les serres; identifie et multiplie les plantes, y compris les cultures en serre; contrôle les mauvaises herbes et les insectes; apprend à connaître les systèmes de drainage et d'irrigation; comprend les pesticides; fait des levées et lit les plans; gère la vente des plantes.
Imprimeur ou imprimeuse	10 ^e année ou un équivalent. Âge minimal de 16 ans.	imprimeur-conductrice de presse — environ quatre ans, dont trois sessions en classe; imprimeur-releveur/imprimeuse-releveuse — environ quatre ans, dont deux sessions en classe.	Imprimeur-prépareur et imprimeur-conducteur de presse/imprimeuse-préparatrice et imprimeuse-conductrice de presse — environ les publications pour l'impression en photographiant les planches prêtes à photographier. Conducteur de presse ou conductrice de presse — utilise et entretiennent des presses de types et de formats variés; réalise des plaques d'impression; se procure le papier et les encres voulus; veille rigoureusement au contrôle de la qualité. Imprimeur-releveur ou imprimeuse-releveuse — plie, coupe et relie les pages imprimées à la main ou à la machine pour obtenir la brochure, la revue ou le livre fini.
Installateur ou installatrice de systèmes de protection contre les incendies	10 ^e année ou un équivalent, croissant d'employeurs exigeant la 12 ^e année. Âge minimal de 16 ans.	7 200 heures (environ quatre ans), dont trois sessions en classe de huit semaines.	Agence, assemble, installe, test et maintient des réseaux de canalisations à haute et basse pression pour alimenter les systèmes de protection contre les incendies en eau, en mousse, en gaz carbonique et autres substances dans les édifices commerciaux, résidentiels et industriels; coupe, filete, soude, boulonne, visse et assemble tout type de tuyau et de raccord; connaissance des codes du bâtiment, de la protection contre les incendies, des réseaux de canalisations et des matériaux combustibles.
Machiniste	10 ^e année ou un équivalent. Âge minimal de 16 ans.	8 000 heures (environ trois à quatre ans), dont trois sessions en classe de huit semaines.	Se sert de perceuses, de tours, de fraiseuses, de scies, de meuleuses ou de postes de travail à commandes numériques pour couper, former, finir le métal destiné à fabriquer des pièces de machines utilisées dans tous les domaines du secteur manufacturier; travaille selon des tolérances de très haute précision et sur différents types de métaux; interprète les dessins techniques.
Maçon ou maçonne	8 ^e année ou un équivalent. Âge minimal de 16 ans.	5 600 heures (environ trois ans), dont trois sessions en classe de huit semaines.	Construit, monte, installe et répare les murs, les voûtes, les dallages, les sols, les foyers, les conduits de cheminée et autres structures; pose des briques et autres matériaux réfractaires utilisés pour les fours, les cubilots, les chaudières; interprète et utilise les plans, les croquis, les spécifications, les codes et la documentation des fabricants.

■ MÉTIER ■ CONDITIONS ■ DURÉE DU PROGRAMME ■ FONCTIONS ET COMPÉTENCES

Conducteur ou conductrice d'engins de levage	<p>10^e année ou un équivalent.</p> <p>Age minimal de 16 ans.</p> <p>6 000 heures (environ trois ans), dont deux sessions en classe de six semaines;</p> <p>Conducteur/Conductrice de grue mobile — 1</p> <p>1 000 heures dont une session en classe de six semaines;</p> <p>Conducteur/Conductrice de grue à tour — 2</p> <p>4 000 heures (environ deux ans), dont une session en classe de six semaines.</p> <p>Conducteur ou conductrice de grue à tour — conduit des grues à tour sur des chantiers de construction; déplacent, soulèvent et abaissent des objets lourds; interprète les tableaux de charge; évalue la charge maximale et la portée; utilise des signaux manuels ou radio pour communiquer avec les signaleurs ou signaleuses.</p> <p>Conducteur ou conductrice de grue mobile Catégorie 1 — installe, conduit et entretiennent des grues capables de soulever des charges de quinze tonnes et plus; interprète les tableaux de charge; évalue la charge maximale et la portée; obéit aux signaux manuels ou radio des signaleurs ou signaleuses.</p> <p>Conducteur ou conductrice de grue mobile Catégorie 2 — installe, conduit et entretiennent des grues autorisées à soulever des charges de 8 à 15 tonnes; interprète les tableaux de charge; évalue la charge maximale et la portée; obéit aux signaux manuels ou radio des signaleurs ou signaleuses.</p> <p>Conçoit, crée et répare des moules et des modèles utilisés dans l'industrie pour la production en série de produits et de composants de plastique ou de métal; interprète les dessins techniques; utilise des perceuses, des tours, des fraiseuses, des moules et des modèles équiperment spécialisé pour fabriquer des moules et des modèles complexes et de précision à haute tolérance.</p>	Confecctionneur ou de moules	<p>10^e année ou un équivalent.</p> <p>Age minimal de 16 ans.</p> <p>12^e année ou plus.</p> <p>Age minimal de 16 ans.</p> <p>8 000 heures (environ quatre ans), dont trois sessions en classe de huit semaines.</p> <p>Conçoit, crée et répare des moules et des modèles utilisés dans l'industrie pour la production en série de produits et de composants de plastique ou de métal; interprète les dessins techniques; utilise des perceuses, des tours, des fraiseuses, des moules et des modèles équiperment spécialisé pour fabriquer des moules et des modèles complexes et de précision à haute tolérance.</p>	Cuisinier ou Cuisinière	<p>10^e année ou un équivalent.</p> <p>Age minimal de 16 ans.</p> <p>(environ un an), dont quinze semaines en classe;</p> <p>Aide-cuisinier/Aide-cuisinière — 2 000 heures</p> <p>Custier/Cuisinière — 6 000 heures (environ trois ans), dont deux périodes en classe de quinze semaines.</p> <p>Custier ou cuisinière — prépare les charmbres froides, les légumes, les fruits de mer, la volaille, la viande, les abats, les potages et sauces, les produits farinoux, les éléments de cuisson, les repas-minute, les boissons non alcoolisées; acquiert des connaissances dans la planification des menus, le service aux tables et les desserts; reçoit et livre les commandes; acquiert des connaissances dans le contrôle des stocks, l'établissement du coût des aliments et les achats.</p>	Électricien ou Électricienne	<p>10^e année ou un équivalent.</p> <p>bien qu'un nombre croissant d'employeurs exigent la 12^e année.</p> <p>Age minimal de 16 ans.</p> <p>d'entretien — 9 000 heures (environ quatre ans et demi), dont trois sessions en classe;</p> <p>bâtiments d'exploitations — 7 200 heures (environ trois ans et demi), dont deux sessions en classe.</p>	Électricien ou Électricienne industriel	<p>10^e année ou un équivalent.</p> <p>bien qu'un nombre croissant d'employeurs exigent la 12^e année.</p> <p>Age minimal de 16 ans.</p> <p>9 000 heures (environ quatre ans et demi), dont deux sessions en classe de dix semaines et une session de huit semaines.</p> <p>Agence, assemble, installe, répare, entretient, branche et essaie les différents appareils, le matériel de commande et le câblage des systèmes et dispositifs électriques et électroniques dans une usine; planifie l'installation à partir de plans, croquis et devis; localise systématiquement les pannes dans les systèmes et l'équipement électrique et électronique; mesure, coupe, filete, cintré, assemble et installe les conduits électriques et autres conduits; épisse et termine les conducteurs électriques et vérifie les systèmes pour s'assurer que tout fonctionne correctement.</p>
---	---	-------------------------------------	---	--------------------------------	--	-------------------------------------	--	--	--

TABLE DES MÉTIERS

■ MÉTIER ■ CONDITIONS ■ DURÉE DU PROGRAMME ■ FONCTIONS ET COMPÉTENCES

Arboriculteur ou arboricultrice	10 ^e année ou un équivalent. Age minimal de 16 ans.	4 000 à 6 000 heures (environ 2 à 3 ans) dont les sessions en classe.	Transplanter des arbres; enlève les branches; taille les arbres; remet en état les zones défectueuses ou endommagées; contrôle les parasites et les maladies; fertilise, irrigue et retourne le sol des arbres et des plantes ligneuses.
Boulangier ou boulangère	8 ^e année ou un équivalent. Age minimal de 16 ans.	Aide-boulangier/Aide-boulangère — 2 000 heures (environ deux ans), dont une session en classe de quinze semaines; Boulangier/Boulangère — 6 000 heures (environ trois ans), dont deux sessions en classe de quinze semaines; Pâtissier/Pâtissière — 8 000 heures (environ quatre ans), dont deux sessions en classe de quinze semaines et une session en classe de cinq semaines.	Aide-boulangier ou aide-boulangère — prépare les ingrédients et aide à la production d'une variété de produits de boulangerie; participe également aux processus des formulations et des fermentations. Boulangier ou boulangère — prépare les ingrédients et les produits de boulangerie de base; supervise les formulations, les fermentations et contrôle les stocks; reçoit et envoie les commandes; établit le coût des produits; achète les ingrédients et les matériaux; fait la décoration des produits de boulangerie et exécute des confections spéciales. Pâtissier — prépare, commande et mesure les ingrédients; fabrique du pain, des gâteaux, des biscuits, des tartes et des spécialités; dirige la cuisine.
Carrossier ou carrossière automobile	10 ^e année ou un équivalent. Age minimal de 16 ans.	Réparateur/Réparatrice de carrosseries et de dommages résultant d'une collision — 7 200 heures (environ quatre ans), dont deux sessions en classe de huit semaines; Carrossier/Carrossière automobile — 4 800 heures (environ deux ans et demi), dont deux sessions en classe de huit semaines.	Réparateur ou réparatrice de carrosseries et de dommages — débossele au marteau des panneaux de carrosserie, des ailes et des jupes; lime, ponce, meule et finit des éléments soudés pour les préparer à l'application d'apprêt; raccourcit ou allonge des panneaux métalliques à la chaleur; soude des fentes dans la carrosserie; recherche des déformations de châssis et les corrige; peint et vernit; démonte et installe des éléments de carrosserie. Carrossier ou carrossière automobile — débossele au marteau des panneaux de carrosserie, des ailes et des jupes; lime, ponce, meule et finit des éléments soudés pour les préparer à l'apprêt; raccourcit ou allonge des panneaux métalliques à la chaleur; soude des fentes dans la carrosserie; dans la carrosserie.
Charpentier ou charpentière en construction	10 ^e année ou un équivalent. Age minimal de 16 ans.	5 400 heures (environ trois ans), dont trois sessions en classe de huit semaines.	Assemble partiellement les plaques d'acier et les entretoises utilisées pour renforcer et raccorder poutres et poutrelles pour ponts, édifices et autres structures; lit et interprète les plans et les devis techniques; dessine les composants; coupe, soude, assemble et ajuste les pièces.
Charpentier- menuisier ou charpentière- menuisière	10 ^e année ou un équivalent. Age minimal de 16 ans.	3 844 à 7 200 heures (environ deux à trois ans et demi), dont trois sessions en classe de huit semaines.	Mesure, scie, martèle pour fabriquer des coffrages afin de soutenir le nouveau béton; exécute les finitions comme les moulures et les escaliers; installe les portes; construit des jetées et exécute d'autres travaux de menuiserie à chaque étape d'un chantier de construction.
Chaudronnier ou chaudronnière de construction	10 ^e année ou un équivalent. Age minimal de 16 ans.	6 600 heures (environ trois ans et demi), dont trois sessions en classe de huit semaines.	Fabrique des réservoirs, des canalisations de grand diamètre, des conduites sous pression pour des centrales nucléaires, des usines d'eau lourde, des raffineries, des usines de produits chimiques; monte, lève des charges et conduit de l'équipement lourd; comprend les plans, les spécifications, la documentation technique et les règlements; aptitudes à comprendre comment manipuler les câbles et faire des nœuds de façon sécuritaire et efficace dans les opérations de levage, de montage et d'installation des matériaux; vérifie les conduites sous pression et autres enceintes.
Coiffeur ou coiffeuse	9 ^e année ou un équivalent. Age minimal de 16 ans.	3 500 à 5 000 heures (environ deux ans et demi) dont deux sessions en classe de huit semaines pour le programme d'apprentissage; ou 1 500 heures dans une école de coiffure privée, suivi de 2 000 heures d'apprentissage.	Coupe, taille, lave, coiffe les cheveux; masse le visage et le cuir chevelu pour les tonifier; ondule et boucle les cheveux; change la couleur des cheveux avec un décolorant ou une teinture; recommande certains cosmétiques pour le traitement de diverses affections cutanées; applique des lotions et des crèmes sur le visage et le cou, pour adoucir la peau et lubrifier les tissus; traite les cheveux et le cuir chevelu à des fins hygiéniques ou curatives; taille et teint les cils et sourcils; applique des produits pour lisser les cheveux ou leur conserver leurs boucles ou ondulations et nettoie, taille et vernit les ongles des mains et des pieds; rase et taille la barbe ou la moustache de clients masculins.

T A B L E D E S M A T I È R E S

TABLE DES MÉTIERS

2

POUR LES APPRENTIS ET LES APPRENTIES POTENTIELS

9

POUR LES EMPLOYEURS

11

RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

12

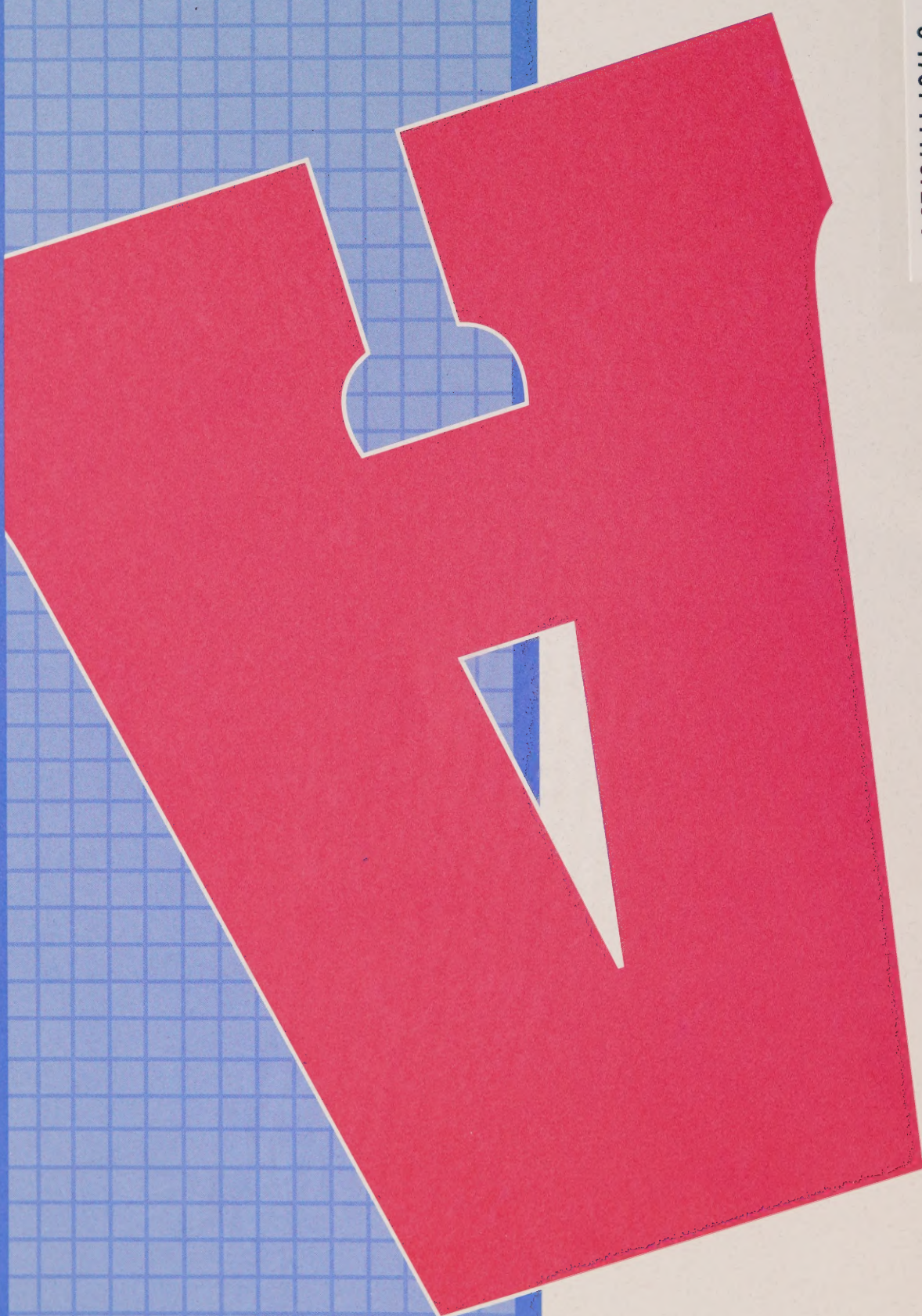
PROGRAMMES SPÉCIAUX

13



3 1761 11470725 0

Ontario



LE LIVRE DE L'APPRENTISSAGE